

MODUL AJAR INTRAKURIKULER
TK AISIYAH BUSTANUL ATHFAL IV PONDOK JATI SIDOARJO
TAHUN AJARAN 2025-2026
TOPIK / SUB TOPIK : LINGKUNGAN SEKOLAH / SEKOLAHKU

A. IDENTITAS MODUL AJAR

NAMA GURU : NADA BELLA UNTARI, S.Pd
JENJANG : KB / TK A / TK B
ALOKASI WAKTU : 5 HARI
JUMLAH SISWA : KB 8 / TK A 17 / TK B 12
MODEL PEMBELAJARAN : SENTRA
FASE : Fondasi
SENTRA : BALOK

GAMBARAN UMUM MODEL AJAR

Modul ajar ini mengangkat topik **Lingkungan Sekolah** dengan subtema **Sekolahku**.

CURAH IDE KEGIATAN

1. Video tentang lingkungan sekolah
2. Observasi lingkungan sekola

B. ASSESSMENT AWAL

Tujuan pembelajaran	Indikator	Kegiatan	Catatan hasil pengamatan	Rekomendasi
Mengenali dan memahami perintah sesuai informasi yang di dengar	KB Anak dapat mengenali dan memahami perintah sesuai informasi yang di dengar saat membangun sekolah TK A Anak mampu mengenali dan memahami perintah sesuai informasi yang di dengar saat di ajak membangun sekolah TK B Anak terbiasa mengenali dan memahami perintah sesuai informasi yang di dengar dan langsung membangun sesuai informasi yang di dapat	Kokohnya sekolah buatanku	Terlampir	Terlampir
Menunjukkan ketertarikan pada kegiatan menulis, membaca buku atau mendengarkan	KB Anak dapat Menunjukkan ketertarikan pada kegiatan menulis, membaca buku atau mendengarkan saat anak di ajak menulis nama sekolah ku TK A Anak dapat Menunjukkan ketertarikan pada kegiatan menulis, membaca buku atau mendengarkan saat menulis nama sekolah ku TK B Anak dapat terbiasa menunjukkan ketertarikan pada kegiatan menulis, membaca buku atau mendengarkan saat anak menulis nama sekolahku tanpa di kasih tau sama ibu guru	Indahnya tulisan sekolah ku buatanku		
Mampu menyebutkan / mengucapkan angka ketika diperlihatkan bentuk lambangnya	KB Anak dapat menyebutkan / mengucapkan angka ketika diperlihatkan bentuk lambangnya saat di ajak bu guru mengukur tinggi bangunan sekolahku TK A	Berap tinggi bangunan sekolahku		

	Anak dapat menunjukkan mampu menyebutkan / mengucapkan angka ketika diperlihatkan bentuk lambangnya saat anak mengukur tinggi bangunan sekolahku menggunakan alat ukur dengan dampingan ibu guru TK B Anak terbiasa mampu menyebutkan / mengucapkan angka ketika diperlihatkan bentuk lambangnya saat anak mengukur tinggi bangunan sekolahku dengan alat ukur dengan mandiri tanpa dampingan ibu guru			
Mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar da halus (melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan lincah, terampil menggunakan tangan kana dan kiri dalam beraktifitas)	KB Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar da halus (melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan lincah, terampil menggunakan tangan kana dan kiri dalam beraktifitas) saat anak Membuat miniatur pagar sekolah dengan bantuan ibu guru TK A Anak dapat mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar da halus (melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan lincah, terampil menggunakan tangan kana dan kiri dalam beraktifitas)saat Membuat miniatur gerbang sekolah dengan dampingan ibu guru TK B Anak dapat terbiasa mengenal dan menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar da halus (melakukan gerakan terkoordinasi, terkontrol dan lincah, terampil menggunakan tangan kana dan kiri dalam beraktifitas) sat membuat miniatur tiang bendera atau taman bermain sekolah secara mandiri.dengan mandiri	Uniknya miniatur taman bermain sekolah buatanku		
AIK KB 1. Mengenal doa masuk dan keluar rumah Kemuhammadiyahahan 1. Mengenal lambang muhamadiyahahan dan aisyihan AIK TK A	Anak mampu mengenal doa masuk dan keluar rumah Anak mengenal lambang muhammadiyahahan dan aisyiyah	Mengenal doa masuk dan keluar rumah Mengenal lambang mhammadiyah dan aisyiyah		

1. Do'a ketika turun hujan	Anak mampu menghafal Do'a ketika turun hujan	Menghafal Do'a ketika turun hujan		
KeMuhammadiyah 1. Mengetahui berdirinya organisasi Aisyiyah	Anak dapat mengetahui berdirinya organisasi muhammadiyah	Mengetahui berdirinya organisasi muhammadiyah		
AIK TK B 1. Hadist mencintai saudara	Anak mampu menghafal hadist mencintai saudara	Menghafal hadist mencintai saudara		
KeMuhammadiyah 1. Menyebutkan nama pendiri Aisyiyah dan Muhammadiyah	Anak dapat menyebutkan nama pendiri Aisyiyah dan Muhammadiyah	Menyebutkan nama pendiri Aisyiyah dan Muhammadiyah		

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

KB	TK A	TK B
1. Mengetahui dan memahami perintah sesuai informasi yang didengar 2. Menunjukkan ketertarikan pada kegiatan menulis, membaca buku atau mendengarkan	2. Mengetahui dan memahami perintah sesuai informasi yang didengar 2. Menunjukkan ketertarikan pada kegiatan menulis, membaca buku atau mendengarkan 3. Mampu menyebutkan / mengucapkan angka ketika diperlihatkan bentuk lambangnya	1. Mengetahui dan memahami informasi untuk membangun miniatur sekolah secara mandiri. 2. Menunjukkan minat membaca, menulis nama sekolah, dan mengetahui bagian-bagian sekolah. 3. Mampu menyebutkan angka saat menghitung jumlah ruang kelas, jendela, atau mengukur tinggi bangunan sekolah. 4. Menggunakan koordinasi tangan kanan dan kiri saat menyusun balok menjadi bangunan sekolah.
AL ISLAM 1. Mengetahui doa masuk dan keluar rumah	AL ISLAM 1. Menghafal Do'a ketika turun hujan	AL ISLAM 1. Menghafal hadis tentang menuntut ilmu
KEMUHAMMADIYAHAN 1. Mengetahui lambang muhammadiyah dan aisyiyah	KEMUHAMMADIYAHAN 1. Mengetahui berdirinya organisasi Aisyiyah	KEMUHAMMADIYAHAN 1. Menyebutkan nama pendiri Muhammadiyah dan Aisyiyah.

D. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN

PENYAMBUTAN Cuci tangan, salam, sapa, cek suhu, menata tas			
KEGIATAN PAGI Circle time, berdoa, membaca ikrar, motorik kasar			
PEMBUKAAN Salam, doa menyanyi, bercakap-cakap, menyampaikan informasi, pengenalan tema dan pengenalan			
KEGIATAN INTI			
Kokohnya sekolah buatanku	Indahnya tulisan sekolah buatanku	Berapa tinggi sekolah buatanmu	Uniknya miniatur sekolah buatanku
Bahan : balok, batu-batuan, orang-orangan, kardus, jipitan baju, rumput-rumputan, kain flanel, miniatur mobil, lego, tutup botol, paralon, kancing baju.	Bahan : spidol, pensil, arang, kapur warna-warni, kartu huruf, tutup botol, kancing, balok kecil huruf warna-warni, kertas lipat, kertas hvs, kertas warna, plastisin, kardus, tulisan nama-nama rumah sakit,	Bahan : meteran, penggaris, kertas hvs, kertas lipat kecil, spidol, pensil, balok angka warna-warni, angka, tutup botol, tali, krayon, kertas batik, tutup galon, tali rafia, krayon.	Bahan : kain warna-warni, gunting, solasi, solasi kertas, lem, pensil, spidol, stik es cream, sedotan, tali, balok warna-warni, miniatur pohon, bendera, mangkok sambel, sunduk sate.
Pemantik 1. Bentuk sekolah seperti apa yang sedang kamu bangun ? 2. Bagaimana agar sekolah yang kamu bangun menjadi kokoh? 3. Bentuk balok apa saja yang kamu gunakan? 4. Asesoris apa saja yang kamu butuhkan untuk melengkapi bangunan yang kamu bangun ? 5. Ruang sekolah apa saja yang kamu bangun?	Pemantik 1. Tulisan apa yang akan kamu tulis? 2. Bagaimana tulisan yang akan kamu buat? 3. Bahan apa saja yang kamu butuhkan untuk menulis ? 4. Huruf apa saja yang terdapat pada tulisanmu? 5. Kertas seperti apa yang kamu butuhkan ?	Pemantik 1. Alat apa yang kamu gunakan untuk mengukur tinggi bangunan sekolah ? 2. Coba tulis berapa tinggi bangunan rumah sakit yang sudah kamu bangun ? 3. Media apa saja yang bisa kamu gunakan untuk menghitung luas bangunan ?	Pemantik 1. Bagaimana bentuk miniatur taman bermain yang kamu buat ? 2. bahan apa yang kamu butuhkan untuk membuat miniatur taman bermain sekolah ? 3. Alat apa yang diperlukan untuk membuat miniatur taman bermain sekolah?
PENUTUP 1. Memperkuat pengetahuan / keterampilan yang telah dibangun anak selama bermain 2. Memberikan refleksi bersama anak mengenai keberhasilan atau hal positif yang telah dilakukan oleh dirinya atau teman lain 3. Mendiskusikan ide bermain mereka esok hari			
REFLEKSI ANAK Guru bercerita tentang nilai karakter Guru memastikan tujuan pembelajaran dapat tercapai. Informasi apa yang kamu dapatkan hari ini ? Permainan mana yang kamu sukai ? Karya apa yang sudah kamu buat ? Bangunan apa yang sudah kamu bangun hari ini ? Siapa yang mau menceritakan kegiatan hari ini ?			

E. ASSESSMENT AKHIR

1. Format Penilaian Cek List

Nama anak :

Kelompok :

Tujuan pembelajaran	Kemunculan	Tanggal dan tempat	Kegiatan	Hasil pengamatan	Keterangan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru sentra Balok

Suwarti, S.Pd, M.Pd

Nada Bela Untari, S.Pd